

УДК 37

Антонов Александр Александрович

Магистр педагогических наук, преподаватель
кафедры «Социально-педагогических
дисциплин» Кокшетауского
университета им. А. Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: В статье проанализированы программы допризывной подготовки учащихся в системе образования в России, Республике Беларусь и Республике Казахстан. Определены отрицательные и положительные стороны. Намечены дальнейшие пути развития.

Ключевые слова. Допризывная подготовка, начальная военная подготовка, учебная программа, указ, закон.

Abstract: In article programs of preconscription training of pupils in an education system in Russia, Republic of Belarus and the Republic of Kazakhstan are analysed. Negative and positive sides are defined. Further ways of development are planned.

Keywords. Preconscription training, basic military training, training program, decree, law.

Целью допризывной подготовки является формирование у юношей морально-психологической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества.

Существующие в настоящее время подходы к допризывной подготовке подростков и молодежи являются разрозненными элементами системы обучения и воспитания, созданными в советский период. Которые представляют собой по своей сути только обучение начальной военной подготовке в 10 и 11 классах и военному делу в период воинской службы или обучению в военно-учебном заведении.

И создавая собственную систему допризывной подготовки, мы должны учитывать положительный и отрицательный международный опыт, в особенности опыт стран постсоветского пространства.

Россия. В начале 90-х годов происходит развал Советского союза и вместе с ним развал устоявшейся системы военно-патриотического воспитания. Увеличилось количество локальных конфликтов. Руководству Российской Федерации понадобилось несколько лет для осознания важности вопроса и принятия, действенных мер по укреплению системы военно-патриотического воспитания и системы подготовки молодежи к воинской службе.

16 мая 1996 года был опубликован Указ Президента Российской Федерации № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи». В указе поставлены задачи по укреплению и расширению связей воинских формирований с образовательными учреждениями при решении вопросов воспитания патриотизма и подготовки молодежи к военной службе. Указом предусматривалось - создание учебно-материальной базы для молодежных и детских объединений, предоставление им права пользоваться бесплатно или на льготных условиях помещениями школ, клубов, дворцов и домов культуры, спортивных сооружений [1].

В мае 1996 года принимается Федеральный закон «Об обороне» № 61-ФЗ. В документе указывается, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы самоуправления «организуют работу по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» [2].

4 марта 1998 года Государственная Дума, обеспокоенная состоянием военно-патриотического

воспитания в стране приняло обращение к Совету Федерации, Президенту РФ, органам законодательной и исполнительной власти субъектов РФ «О нравственном и военно-патриотическом воспитании молодежи и повышении уровня культуры военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности» [3].

После обращения Постановлением ГД ФС РФ №2320-III ГД от 20 марта 1998 г. создана комиссия по содействию нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодежи, повышению уровня культуры военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности [4].

Но все эти указы и постановления имели скорее декларативный характер. Практического результата и эффекта они не принесли.

Особенности практики осуществления экономических реформ на территории стран бывшего СССР показали, что переход к рынку связан, в большей степени, не сколько с позитивными, а столько с негативными факторами воздействия на систему военно-патриотического воспитания. Эти факторы характеризуются резким ухудшением материального положения учреждений образования и воспитания, сокращением возможностей внебюджетного финансирования, падением объемов строительства и темпов технического переоснащения учебной базы воспитательных учреждений, свертыванием сети военно-патриотической работы, снижением уровня научно-методического обеспечения реформ воспитания, падением престижа воинской службы и т.п.

Начиная с 2000-х годов происходит постепенное восстановление системы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания. С выходом Постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.99 г. № 1441 «Об

утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» и Инструкции Министра обороны № 96/134 от 24 февраля 2010 года военно-патриотическое воспитание становится составной частью обязательной подготовки граждан к военной службе и проводится в общеобразовательных учреждениях основного общего образования, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в учебных, а также военно-патриотических молодежных и детских объединениях. Обучение проводится в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» [5].

Тематический курс ОБЖ содержит пять разделов:

1. безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
2. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
3. основы здорового образа жизни;
4. современный комплекс проблем безопасности;
5. основы военной службы.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Характерной особенностью программ ОБЖ является обучение граждан женского пола по основам военной службы *в добровольном порядке*, а также, как мы видим, *военно-профессиональная ориентация и выбор профессии офицера*.

К отрицательным элементам можно отнести отсутствие полноценной системы подготовки подростков к воинской службе и военно-патриотического воспитания. Основы воинской службы является только небольшой частью предмета ОБЖ. И этого, конечно же, не достаточно.

Большой вклад в военно-патриотическое воспитание и подготовку молодёжи к воинской службе вносит продолжательница славных традиций ОСОАВИАХИМ и ДОСААФ «Российская оборонная спортивно-техническая организация» - РОСТО (с 2003 года РОСТО (ДОСААФ)).

В соответствии с государственным оборонным заказом общественно-государственная организация РОСТО (ДОСААФ) осуществляет подготовку специалистов массовых технических профессий из числа современной молодежи, особенно представляющей малоимущие слои населения.

Принципиально новым элементом, заложенным в постановление Правительства Российской Федерации № 973 от 28 ноября 2009 года «Об общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии,

авиации и флоту России», стало наделение ДОСААФ России государственными задачами, что сразу выделило ее из всей массы общественных организаций, выполняющих сходные с ним функции. Получив указанные в постановлении Правительства государственные задачи ДОСААФ России, не только приобретает новый статус, но и становится одним из важнейших элементов системы национальной безопасности страны [6].

Республика Беларусь. Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» устанавливает обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе. Обязательная подготовка предусматривает:

- получение начальных военных знаний в сфере вооружённой защиты государства;

- допризывную и физическую подготовку в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования;

- патриотическое воспитание;

- проведение лечебно-профилактических мероприятий [7].

Обучение начальной военной подготовке осуществляется путём интегрирования вопросов вооружённой защиты государства в ряд учебных предметов входящих в основную образовательную программу общеобразовательной средней школы: «Обществоведение», «Допризывная и медицинская подготовка», Физическая культура и здоровье». В ходе допризывной подготовки юноши проходят учебно-полевые сборы.

Концепция учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка», утверждена Министерством образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 675. Концепция отражена в учебниках по допризывной подготовке, в которых, кроме обычных специальных военных дисциплин включают такие разделы: выживание и деятельность в экстремальных условиях,

физическая подготовка, страницы мужества и героизма белорусского народа [8, с. 5].

Материал первых четырёх разделов выстраивается в логической последовательности, предыдущий раздел представляет обоснования для раздела последующего. Пятый раздел, представляющий содержательную линию «Основы военного дела», распределяется по всему предмету, значительная его часть приходится на учебно-полевой сбор. Структурное построение содержания допризывной подготовки предусматривает проведение занятий как еженедельно в школе (ПТУ, ссузы), так и методом «день призывника» (1-2 дня в месяц по 6 ч) на базе центров допризывной подготовки [9].

Процесс допризывной подготовки юноши в Республике Беларусь это:

- расширение знаний о героизме и мужестве наших предков в деле защиты Отечества;
- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь;
- ознакомление с оборонительным характером военной политики Республики Беларусь, историей и современным состоянием национальных Вооружённых Сил, порядком прохождения военной службы, службы в резерве;
- воспитание товарищества, коллективизма, взаимовыручки, гуманности, нравственности, культуры общения;
- изучение прав, обязанностей и ответственности призывника, основ военного дела;
- обучение стрельбе, строевым приёмам без оружия, действиям в экстремальных условиях и на учебном поле боя, военно-прикладным упражнениям [10].

Важную роль в развитии технических, авиационных, военно-прикладных видов спорта и технического творчества молодёжи играет

Добровольное общество содействия армии, авиации, флоту Республики Беларусь (ДОСААФ). Общество располагает хорошо оснащённой спортивно-технической базой и широко развитой сетью учебных центров, школ, тиров, спортивных сооружений, оно активно содействует физическому развитию допризывников и призывников. На обучение по военно-техническим специальностям направляются граждане мужского пола, достигшие 17-летнего возраста, годные по состоянию здоровья к военной службе, подлежащие призыву на срочную военную службу после окончания обучения на основании Указов Президента Республики Беларусь [11].

Казахстан. На фоне общей тенденции демилитаризации страны в 1993 году предмет НВП был убран из списка предметов изучавшихся в школах. Он был заменён набиравшим тогда популярность «ОБЖ» - Основы безопасности жизнедеятельности.

Отмена начальной военной подготовки в средних учебных заведениях после развала Советского Союза нанесла существенный ущерб военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовке ее к службе в армии, сказалась и на ее общеобразовательном уровне, на морально-нравственных качествах личного состава Вооруженных Сил.

С 1996/1997 учебного года в школах Казахстана вводится новая должность преподавателя-организатора начальной военной подготовки и предмет «НВП». Это произошло после Постановления правительства РК № 1340 от 1 ноября 1996 года.

Далее постановлением Правительства РК от 24 мая 2006 № 449 Министерству образования совместно с Министерством обороны Республики Казахстан приказано организовать подготовку преподавателей-организаторов начальной военной подготовки в высших учебных заведениях с

ежегодным набором по 100 человек, начиная с 1996 года, в Талдыкорганском университете имени И. Джансугурова и Карагандинском государственном университете имени Е. Букетова. Министерству обороны Республики Казахстан указано внести предложение в Правительство Республики Казахстан о создании в этих учебных заведениях военных кафедр для подготовки офицеров запаса по необходимым военно-учетным специальностям [12].

В настоящее время в соответствии с правилами подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы начальной военной подготовки разработанными в соответствии с Законом Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих» подготовка граждан к воинской службе осуществляется под руководством Правительства Республики Казахстан центральными и местными органами власти и включает в себя:

- 1) начальную военную подготовку;
- 2) военную подготовку по дополнительным образовательным программам;
- 3) подготовку по военно-техническим и другим специальностям;
- 4) военную подготовку по программе офицеров запаса [13].

В отличие от наших соседей тематическое планирование уроков НВП не претерпело изменений со времён Советского союза.

Учебники «Начальная военная подготовка» для учащихся 10, 11 классов под общей редакцией генерала армии М. К. Алтынбаева состоят из следующих глав: «Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Казахстан»; «Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан»; «Тактическая подготовка»; «Огневая подготовка»; «Приемы и правила стрельбы из стрелкового

оружия и метание ручных осколочных гранат», «Строевая подготовка»; «Военная топография»; «Гражданская оборона»; «Основы медицинских знаний» [14, с. 6].

На сегодняшний день по постановлению Правительства РК от 11 февраля 2013 года №118 утверждены Правила подготовки граждан к воинской службе. В областях проводится активная работа с допризывной и призывной молодежью, организовываются летние оборонно-спортивные лагеря, грамотно планируются и, соответственно, выделяются необходимые денежные средства из местных бюджетов, с целью:

- 1) изучения молодежью положений Конституции Республики Казахстан, основ обороны государства;
- 2) уяснения назначения Вооруженных сил Республики Казахстан, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан Республики Казахстан, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных сил Республики Казахстан;
- 3) ознакомления с вооружением и военной техникой воинских частей, размещением и бытом личного состава;
- 4) приобретения необходимых военных знаний и практических навыков, освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях [15].

Прошедшие годы создания и реформирования казахстанской армии показали правильность выбранной стратегии в деле перехода на контрактную службу. Сегодня, уже ни у кого не вызывает сомнения важность роли профессионального военнослужащего в укреплении боеспособности государства. Необходимость комплектования Вооружённых сил военнослужащими по контракту и перехода на одногодичный срок срочной воинской службы вызывает потребность в создании принципиально

иных подходов к системе допризывной подготовки молодёжи.

Но в последние годы руководство Министерства образования и науки Республики Казахстан проводит работу по сокращению часов НВП в школе, нечем её не заменяя. Тяжёлые уроки начала 90-х никто не учитывает.

Всего нынешней Типовой учебной программой по предмету «Начальная военная подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 115 от 3 апреля 2013 года, предусмотрено 68 учебных часов, в 10 классе 34 учебных часов в год и в 11 классе 34 учебных часов, а также 30 часов отводятся на учебно-полевые сборы. Из 68 часов 25 часов отведено на Основы безопасности жизнедеятельности [16].

То есть, несмотря на негативный опыт допризывной подготовки посредством предмета ОБЖ в 1993-96 годах мы снова движемся в этом направлении.

С 2014 года при военно-технических школах Министерства обороны Республики Казахстан созданы центры военно-патриотического воспитания. Центры военно-патриотического воспитания занимаются координацией действий военно-патриотических клубов, существующих как при общеобразовательных учебных заведениях, так и самостоятельно. Основная их цель пропаганда и развитие военно-патриотического воспитания среди учащихся.

Учитывая сложившиеся обстоятельства, руководство и сотрудники центров сосредоточивают свою деятельность на следующих направлениях:

1. Поиск и установление контактов с уже существующими военно-патриотическими клубами.

2. Установление контактов со структурами, деятельность которых направлена на развитие военно-патриотического молодёжного движения.

3. Сбор и систематизация учебно-методических материалов.

4. Организация информационной поддержки военно-патриотического молодёжного движения [17].

Военно-патриотическое воспитание, объединенное со спортом, возможностью получения массовых технических профессий и подготовкой по ВУС может стать одним из наиболее эффективных способов социальной адаптации молодых людей. Из таких мальчишек и девчонок впоследствии получаются не только хорошие солдаты, но и достойные граждане своей страны.

Но создавая собственную систему, мы должны учитывать международный опыт. Курс основ безопасности жизнедеятельности должен быть дополнительным к допризывной подготовке, а не основным, что прекрасно продемонстрировано в программах допризывной подготовки Республики Беларусь.

Министерству обороны РК (всё-таки от качественной подготовки будущих призывников выиграет именно оно) необходимо материально поддерживать изучение предмета НВП в школах, а не быть просто консультативно-контролирующим органом. Каждая школа должна «хотеть» внедрить у себя качественную систему допризывной подготовки, чтобы привлечь деньги Министерства обороны.

Список литературы:

1. Законы России [Электронный ресурс] <http://www.lawrussia.ru/>
2. ГАРАНТ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] <http://base.garant.ru/>
3. О нравственном и военно-патриотическом воспитании молодёжи и повышении уровня культуры военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Обращение ГД ФС РФ от 04.03.1998 г. [Электронный ресурс] <http://bestpravo.ru/>
4. Постановление ГД ФС РФ от 20.03.98 № 2320-II ГД о комиссии государственной думы федерального собрания российской федерации по содействию нравственному и военно патриотическому воспитанию молодежи, повышению уровня культуры военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности [Электронный ресурс] <http://lawrussia.ru/>
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе [Электронный ресурс] <http://sbornik-zakonov.ru/>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2009 № 973 Об Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" [Электронный ресурс] <http://sbornik-zakonov.ru/>
7. Закон Республики Беларусь О воинской обязанности и воинской службе от 5 ноября 1992 года №1914-XII [Электронный ресурс] <http://pravoved.by/>
8. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: Учебник. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2006. — 384 с.
9. Концепция учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» Приказ МО РБ от 29.05.2009 № 675 [Электронный ресурс] <http://lib2.podelise.ru/>
10. Образовательный стандарт учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» Приказ МО РБ от 29.05.2009 № 32 [Электронный ресурс] <http://cat.convdocs.org/>
11. Электронный учебник «Допризывная и медицинская подготовка» [Электронный ресурс] <http://www.tepka.ru/>
12. Постановление Правительства РК от 24 мая 2006 года №449 Об утверждении правил организации и обеспечения государственными органами подготовки граждан к воинской службе [Электронный ресурс] <http://online.zakon.kz/>
13. Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих» [Электронный ресурс] <http://adilet.zan.kz/>