

## СИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осы мақалада келесідей негізгі ұғымдар мен рекреациондық қызметтік принциптері ашылады: рекреациондық циклдар, рекреациондық формалары, рекреациондық қамбалар, рекреациондық қажеттіліктер.

This article discusses the basic concepts and principles of recreational activities: recreational cycles, recreational forms, recreational resources, and recreational needs.

Мир становится глобальным сообществом, а туризм – глобальным бизнесом, расширяющийся рынок которого не оставляет без внимания ни одного места на Земле. Говоря о туристском потенциале в Республике Казахстан, следует отметить, что наша республика обладает значительным туристско-рекреационным потенциалом и имеет большие возможности для туризма, как внутреннего, так и международного. У Казахстана есть все шансы предоставить мировому туристическому рынку этой сфере свои услуги.

Международные эксперты относят современный туризм к отрасли мировой экономики, не знающей спадов. Во многих странах туризм играет значительную роль в формировании валового внутреннего продукта, создании дополнительных рабочих мест и обеспечении занятости населения, а также активизации внешне-торгового баланса. В последнее время туризм стал одним из прибыльных видов бизнеса в мире. Постоянно растёт значение туризма как источника валютного поступления и расширения международных связей. Он прямо или косвенно влияет на 32 отрасли экономики.

Исследование рекреации и рекреационной деятельности – одно из наиболее молодых направлений современной науки. Рекреационные концепции развиваются в рамках рекреологии – междисциплинарной науки о рекреационных системах, основанной на научных принципах экологии человека. Среди исследователей общепризнано определение рекреологии как науки о процессах и методах восстановления жизненных сил человека.

Значительное внимание, уделяемое рекреологией рекреационной деятельности, обусловлено тем, что объектом рекреологии является человек, а предметом исследования – деятельность в свободное время, представляющая собой неотъемлемую часть физической, социальной и духовной жизни личности.

Рекреационные потребности определяются как осознанная человеком, группой людей, обществом необходимость в восстановлении и развитии физических и духовных сил. Потребности могут быть реализованы только через деятельность: физическую, психическую, интеллектуальную; в силу этого они выступают как побуждение к деятельности.

Исторически понятие «рекреационная деятельность» означает деятельность человека и групп населения, с ним связаны понятия «рекреационные занятия» и «циклы занятий». Рекреационная деятельность обладает как общими для любых видов человеческой деятельности, так и своими специфическими чертами. Как и многие другие виды, рекреационная деятельность – это и одна из обязательных сфер освоения и познания человеком окружающего мира и самого себя. Рекреационная деятельность выступает как сфера соприкосновения, взаимодействия общечеловеческой и национальной, городской и сельской культур.

Для рекреационной деятельности типичны упорядоченность и одновременно периодичность. Они обусловлены как природными ритмами и циклами (суточными, сезонными, космическими), так и цикличностью (чередованием труда и быта) социально-бытовой деятельности отдыхающих и общества (в частности, организаторов отдыха). Циклы – одна из характерных форм организованности рекреационной деятельности отдыхающих (циклы рекреационной деятельности) и организаторов отдыха (циклы рекреационного обслуживания).

Элементарное рекреационное занятие (ЭРЗ) – внутренне целостный, однородный, неразделимый на технологические компоненты элемент рекреационной деятельности. ЭРЗ – основа формирования программ отдыха. Социологи насчитывают около 100 тысяч ЭРЗ, и число их каждые 10 лет удваивается. Очевидно, что

оперирование такой базой требует применения типизации ЭРЗ и сведения их в более крупные группы - типы рекреационных действий (ТРД). Цикл рекреационной деятельности (ЦРД) - взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание ТРД, возникающее на базе ведущего ТРД.

Рост производительности общественного труда, с одной стороны, позволяет увеличить нерабочее время, с другой - требует его увеличения, ибо в рамках этого времени и происходит восстановление и умножение производительных сил человека. Очевидно, что на каждом этапе развития общества рекреационное время так или иначе должно достигать общественно необходимой величины. В противном случае прогресс в развитии производительных сил общества не может быть обеспечен. Человечество никогда бы не смогло достигнуть нынешнего уровня развития, если бы не увеличивалась доля рекреационного времени, в рамках которого происходит умножение производительных сил человека - главной движущей силы прогресса. Поскольку затраты сил и их восстановление находятся в диалектическом единстве, то изменение характера затрат должно вести к изменению характера восстановления.

Научно-техническая революция резко повысила энерговооруженность человека не только в сфере производства, но и в быту, чем резко изменила характер затрат, т.е. сократила физические нагрузки. Сто лет назад 94-99% всей механической работы выполнялось за счет мышечных усилий человека, ныне 99% механического труда осуществляется с помощью машин и только 1% - за счет физических усилий человека. Энергетический баланс, который в прошлом уравнивался главным образом трудовыми затратами в рабочее время, требует теперь активной физической деятельности в рекреационное время. Если это требование не выполняется, человеку грозят патологические изменения, приводящие к необходимости врачебного вмешательства.

Одновременно с резким падением доли физических нагрузок резко возрастает доля интеллектуальных и эмоциональных. Углубляющаяся специализация, конвейеризация, поточное производство с разделением производственных операций на малые элементы приводят к монотонности, вызывающей довольно быстрое психологическое утомление,

снять которое гораздо сложнее, чем утомление, вызванное физическими усилиями.

На протяжении всей биологической эволюции человек развивался как физически высокоактивный организм, и поэтому он не мог не «научиться» быстро и эффективно восполнять израсходованную энергию: относительно кратковременный покой (менее 30% от времени суток) и небольшое количество пищи (0,75% от собственного веса - суточный рацион) полностью восстанавливают физические силы человека. Нервное напряжение не снимается так же быстро, как физическое, и обладает большой накопительной способностью.

Интеллектуализация труда и повышение психоэмоциональных нагрузок в рабочее время диктуют свои требования к рекреации, которая должна обеспечить эмоциональную и психофизическую «надежность», «устойчивость» человека в процессе труда. Последнее наиболее эффективно достигается не отключением от окружающей обстановки, а ее сменой, не изоляцией от источников информации, а сменой характера информации, не эмоциональной и интеллектуальной «спячкой», а сменой впечатлений.

Жизнедеятельность человека имеет две полярные формы. Одна из них связана с затратами производительных сил (сфера производственной деятельности, производство благ, рабочее время), другая - с их восстановлением и развитием (сфера быта, потребление благ, нерабочее время). Диалектическое единство этих двух полярных форм жизнедеятельности заключается в том, что без восстановления и развития сил (рекреации) не может быть и их затрат. Это взаимодействие носит исторический характер. Иначе говоря, изменения в сфере производственной объективно приводят к необходимости изменений в сфере бытовой. Взаимодействие, естественно, имеет и обратную связь.

Сфера быта охватывает все существование людей вне их производственной и общественно-политической деятельности; материальную и культурную среду, в которой происходит удовлетворение потребностей в пище, одежде, жилище, отдыхе, развлечениях, поддержании здоровья и т.д. Глобальная функция сферы быта - рекреация - имеет конечной целью восстановление и развитие производительных сил индивидов.

По функции в процессе воспроизводства живых сил человека рекреацию

можно подразделить на простую (компенсация) и расширенную (развитие сил).

В реальной жизни выделяют четыре формы рекреации:

- в течение рабочего дня (I), инклюзивная, т.е. включенная в рабочее время;
- в конце рабочего дня (II), ежедневная;
- в конце недели (III), еженедельная;
- в конце рабочего года (IV), отпускная.

Функции этих четырех форм воспроизводства жизненных сил человека различны: I - компенсаторная, II - компенсаторно-расширенная, III - расширенно-компенсаторная, IV - расширенная. Взаимосвязь четырех форм рекреации очевидна: они составляют единое целое - жизненный цикл рекреационной деятельности, для реализации которого необходимы соответствующие каждой форме массивы рекреационного времени (минуты, часы, дни, недели) и особым образом организованная среда.

Рекреационное природопользование является важным элементом хозяйствования многих стран, пример которых свидетельствует, что развитие этой отрасли дает возможность получать значительный эффект в экономическом, социальном и экологическом планах:

- рекреация существует как вид высококонтрабельной хозяйственной деятельности;
- это способ удовлетворения жизненно важных потребностей населения для лечения и отдыха, элемент процесса восстановления трудоспособности;
- при соответствующей организации рекреационная деятельность, в частности туризм, выступает как форма культурно-воспитательной деятельности;
- рекреационная деятельность, туризм в том числе, как форма международного сотрудничества, играет важную политическую роль;
- претендуя на определенные территории, рекреационная деятельность ограничивает существование других, более небезопасных с экологической точки зрения, видов хозяйствования.

Для проведения какой-либо деятельности, в том числе рекреационной, необходимо наличие определенных ресурсов. В эту категорию включают природные и антропогенные объекты (или часть природных и культурных ресурсов), которые при современном уровне развития производственных сил могут быть использованы для удовлетворения потребностей

общества и организации отрасли, специализирующейся на рекреационном обслуживании населения. Учитывая природную и антропогенную составляющие рекреационных ресурсов, их подразделяют на соответствующие виды, группы, характеризующие климатические, гидроминеральные, водные, лесные, горные ресурсы, и ресурсы морских побережий. Антропогенная составляющая рекреационных ресурсов включает культурно-исторические памятники, города и другие населенные пункты, уникальные технические сооружения.

К рекреационным ресурсам относятся компоненты природной среды: рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, в том числе минеральные, растительность, используемые для удовлетворения рекреационных потребностей. Для осуществления активного отдыха используются природные национальные парки, заказники, некоторые заповедники, а также территории с памятниками природы, историко-архитектурные и другие достопримечательности.

По видам используемых ресурсов рекреация обычно подразделяется на лечебно-оздоровительную, спортивную и познавательную. Рекреационная деятельность, как правило, организуется через учреждения, клубы и носит общественный характер. Содержание и формы организации рекреации со временем меняются: значение пассивных видов отдыха постепенно снижается, активных - возрастает. Исследованием путей повышения эффективности рекреации занимаются экономика, социология, медицина, география, физическая культура. Важное место принадлежит рекреационной географии, которая изучает вопросы формирования, размещения и освоения рекреационных ресурсов.

Согласно принятым в экономике природопользования классификациям, основанным на двойственном характере понятия «природные ресурсы», отражающем их природное происхождение, с одной стороны, и экономическую значимость - с другой, природные рекреационные ресурсы можно сгруппировать по следующим признакам:

- происхождению;
- видам рекреационного использования;
- скорости исчерпания (быстро исчерпаемые, медленно исчерпаемые, неисчерпаемые);
- возможности самовосстановления и культивирования (возобновимые, относительно возобновимые и невозобновимые);

• возможности экономического восполнения (восполнимые, невосполнимые); возможности замены одних ресурсов другими.

Развитие рекреации зависит от жизненного уровня населения, степени урбанизации, наличия рекреационных ресурсов, транспортной доступности к ним. Республика Казахстан, занимая девятое место в мире по размеру своей территории,

имеет мощный природно-рекреационный потенциал. При наличии транспортной инфраструктуры, необходимой архитектурно-градостроительной составляющей туристической деятельности (отели, дома отдыха, туристические базы, горнолыжные курорты и т.д.), Казахстан в перспективе станет страной с развитой рекреационной деятельностью.

#### Список использованной литературы

1. Маслов Н.В. Градостроительная экология. – М.: Высшая школа, 2002.-284с.
2. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсосведение. – М., 1999.
3. Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2001.
4. Преображенский В.С., Веденин Ю.А., Зорин И.В., Квартальнов В.А., Кривошеев В.М., Филиппович Л.С. Теория рекреологии и рекреационной географии / Отв. ред. В.С. Преображенский д.г.н., профессор, И.В. Зорин, к.г.н., доцент. – М., 1992.
5. Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма. – М., 1998.

Ревтова В. В., ст. преподаватель ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

УДК 378.016

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОМПОЗИЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Мақалада ЖОО-да сәулеттік жобалаудың барлық процесстерін қуруға немесе жобалау қызметінің түрлі деңгейлерінде оқыту есептерін шешуге қолдануға мүмкіндік беретін көлемдік-кеңістіктік модельдеу әдісінің амбебаптылығы сипатталады.

The article describes the versatility of the method of three-dimensional modeling, which allows its use in the solution of educational problems at different stages of the project activities or to build the whole process of learning architectural design in high school.

Перспектива развития архитектуры в XXI веке, отвечающей самым высоким духовно-содержательным и материальным запросам цивилизованного общества, находится в прямой зависимости от уровня профессионального мастерства будущих архитекторов.

Основной задачей современного архитектурного образования является развитие абстрактного мышления и воображения, а также выработка профессионального мировоззрения, своего творческого метода, поэтому основой будущей профессиональной деятельности архитектора является композиционная и художественно-графическая подготовка, помогающая выразить творческий замысел автора, не имеющая аналогов в школьной программе. Опыт показывает, что чем выше художественно-графические навыки у учени-

ков, приобретенные до поступления в вуз, тем легче они справляются с программой обучения в университете.

Введение кредитной технологии на кафедре «Архитектура» в Евразийском Национальном университете привело к заметным переменам в учебном плане. Одно из таких позитивных изменений – это появление в плане элективных дисциплин. Выбор компонентов, из числа которых обучающийся формирует свой индивидуальный план в рамках установленных кредитов, дает возможность индивидуализации и развитию творческого потенциала каждого студента не зависимо от степени довузовской подготовки уже на первых этапах обучения специальности «Архитектура».

Наличие данного блока в учебном плане допускает, некоторое увеличение степени свободы в принятии тех или иных