

ҚАЗІРГІ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ

Атағали Әленұлы Жұмабаев

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің
профессор м.а., техникағылымдарының докторы

Резюме

В данной статье излагаются возможности применения компьютерных технологий при изучении курса «Инженерная графика» для качественной подготовки будущих специалистов. Изучение инженерной компьютерной графики, как показывает практика, развивает логическое мышление и творческие способности студентов.

Summary

In this article is stated the possibility of computer technology application to studying "Engineering Graphics" course for high-quality preparation of future experts. Studying of engineering computer graphics, as practice shows, develops logical thinking and creative abilities of students.

Техникалық мамандықта оқитын студенттердің графикалық дайындығын дәстүрлі әдістермен жетілдірудің маңызды бағыты-оку процессін ұйымдастыру кезінде ақпараттық технологияны кең көлемде пайдалану болып табылады.

Жалпы алғанда, қазіргі уақытта, компьютерлік технологиялар адам өмірінің құнделікті ажырамас бөлігіне айналып келеді. Білім беруде, оку үдерісінде, білім берудің шығармашылық сипатының жүзеге асуындағы компьютерлік технологиялардың артықшылықтары сызба геометрия, инженерлік және компьютерлік графика пәндерін оқытуда қолданылу керек.

Білім беруде компьютерлік технологияны колдану оқытушы үшін де, студенттер үшін де үлкен мүмкіндіктер береді. Компьютердің көмегімен оку материалдарымен студенттердің жұмыс істеуі белсендеріледі, олардың белсендерілігі жоғарылайды және шығармашылық қабілеттері дамиды.

Келешек мамандардың кәсіби жолға түсіүне, олардың кеңістік ойлау қабілеттерінің, ойдың және парасатының дамуына графикалық пәндер үлкен ықпал етеді, сонымен қатар, бұл пәндерді оку басқа техникаларды пәндерді менгеруге қажетті білімнің негізін салады.

Графикалық инженерлік іс-әрекеттің дағдыларын қалыптастыратын пәндерге сызба геометрия, инженерлік және компьютерлік графика жатады. Сызба геометрия жоғары оқу орындарында оқылатын графикалық топтамадағы бірінші пән болып табылады. Сызба геометрияны оқу үдерісі студенттердің жоғары оқу орнына бейімделу кезеңімен сай келіп қалады, сондықтан бұл да айтарлықтай қыыштылықтар тудырады. Одан кейін, оқу үдерісі бойынша инженерлік графиканы оқу басталады, осы аталған пәндерді табысты игерген жағдайда, басқа техникалық пәндерді менгеру студентке көп қыыштылық алғып келмейді.

Сызба геометрияны оқу дәстүрлі әдістермен беріледі, оқу уақытының жартысы геометриялық примитивтердің (карапайымдардың) проекцияларын зерттеуге, позициялық және метрикалық есептерді шешуге арналады [1]. Олардың шешімдерінің әдістері жан-жақты зерттелген: сызба геометрияның кез-келген есебін (оның ішінде, беттердің қылышы сузықтарын салуға арналған ең күрделі есептерде бар) қазіргі заманғы компьютерлік графиканың жүйесін, мысалы, «AutoCAD» бағдарламасын қолдану арқылы дәл, карапайым және тез шешуге болады.

Инженерлік графика мен сызба геометриямен танысу барысында, оқу үдерісінің белгілі бір кезеңінде жұмыс сызбаларын автоматтандыру үшін, тек компьютерлік графикаға тән жаңа дағдыларды алу ерекше мәнгі ие болады. Жоғары оқу орындарында графикалық пәндерді оқыту құралдары негізінде компьютерлік технологияларды пайдалану - студенттердің оқу материалдарын тез менгеруін ғана емес, сонымен қатар, окушы тұлғасының жеке қасиеттерін ашуға да ықпал етеді.

Студенттерге графикалық есептердің шешімі жазық және кеңістік сызбалардың, үлгілердің және схемалар түрінде студенттерге көрсетіледі.

Компьютерлік графика құралдарын қолдану техникалық мамандықтарда оқытын студенттерінің компьютерлік және инженерлік графиканың негіздерінің құрастыру, автоматтандырылған жобалаудың көмегімен сызба-графикалық құжаттарын құрастыруды білу, сонымен қатар, қазіргі өндірістің шарттарына бейім кәсіби дайындық сияқты мәселелерді қазіргі деңгейде шешуге мүмкіндік береді.

Автоматтандырылған жобалау жүйелерінің ішіндегі қолданысқа ыңғайлысы және қарапайымдысы «AutoCAD» бағдарламасы. Айта

кететін жағдай, біз бұл жерде студенттеріміз жоғарыда аталған бағдарламаны ғана менгерсін деп отырған жоқпыш. Өйткені графикалық бағдарламалар басқа да қосымшалар сияқты әрдәйім өзгеріп отыратындықтан, бағдарламаларды өздері орындайтын тапсырмаларға сай таңдай білуі қажет, студенттердің бағдарламаны дұрыс таңдай білуіне ықпал ету оқытушының міндеті.

Студенттер өздерінің болашақ кәсіби қызметіне қажетті басқа бағдарламаларды өз беттерінше менгерсе көптік болмайды, өйткені компьютерлік технологиялар өте жылдам қарқынмен дамуда, сонымен қатар, оқыту құралдары мен бағдарламалар да өзгеруде. Студенттер әртүрлі бағдарламаларда еркін жұмыс істеп және бейнені алудың түрлі жолдарын менгерсе нұр үстіне нұр болар еді.

«AutoCAD» бағдарламасын студенттер тез және оңай менгеріп, сызба құжаттарын жасау үдерісін едеуір жылдамдата және оның сапасын айтарлықтай жоғарылата алады. Бұл бағдарламада студентке кез-келген кезде көмек режимдері қолжетімді болады және командаларды басқару жан-жақты нұсқауларымен қоса беріледі [2].

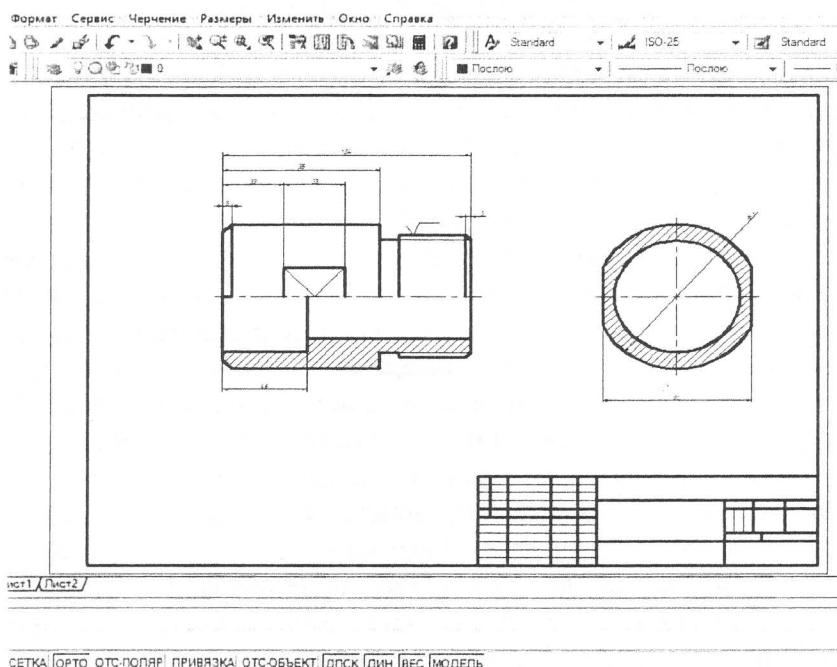
Autodesk компаниясының «AutoCAD» автоматтандырылған жүйесі тек кана машинаждасау өндірісінде емес, сонымен қатар, өнеркәсіптік және азаматтық құрылыш, геоинформатика салаларында қолдануға ынғайландырылған. Бұл бағдарлама жобалаудың тұрақты дамушы базалық негізі болып табылады және келесі мәселелерді шешуге бағытталған: студенттердің жұмысының өнімділігі мен тиімділігін жоғарылатуға және ең маңыздысы – алдыңғы версияда орындалған жұмыс нәтижелерін бірнеше рет қолдануларды қамтамасыз етеді. «AutoCAD» бағдарламасы жергілікті жүйеді де және оқшау режимде де жұмыс істей алады [3,4].

«AutoCAD» бағдарламасы бірыңғай конструкторлық құжаттар жүйесінің талаптарына сәйкес екіншемді сызбаларды, сонымен қатар, қатты денелі үлгілеуді жасауға арналған.

Жұмыс сызбаларын орындау кезінде студенттер бөлшектің тек кескінін салып қана қоймайды, сонымен қатар, қажетті өлшемдерді, беттердің кедір-бұдырылғын, шекті ауытқуларды және басқа да техникалық талаптарды орындаиды (1-сурет).

Үш өлшемді үлгілерді жасауда бейнелеудің келесі вариантары қолданылуы мүмкін: қаңқалық елестету, көрінбейтін сзықтардың қорсетілуі, бұркеме көрінбейтін сзықтарымен, шеттерімен боялған және боялған. Бұл вариантарды іске асыру үшін «Визуальные стили»-

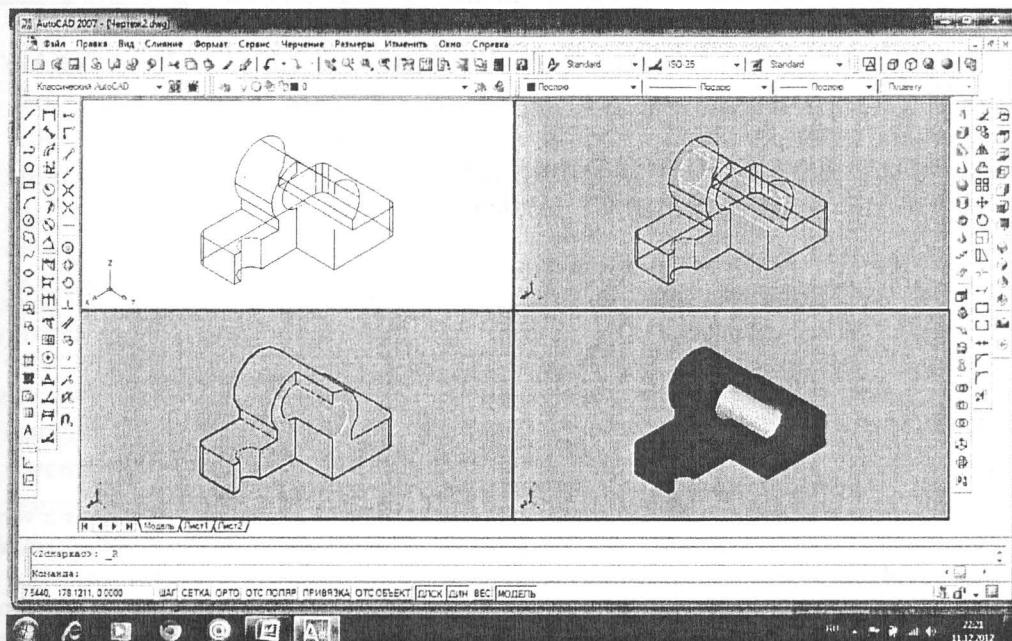
аспаптар панелі қолданылады. Осы аспаптар панеліндегі командаларды кезек-кезек баса отырып, жоғарыда атальп өтілген вариантындарды іске асырамыз (2-сурет) .



Сүрет 1- Заттың қажетті қескіндерін орындау

Үш өлшемді үлгілермен жұмыс істеу кеңістік елестетуді жетілдіреді, сондай-ақ, қатты денелі үлгілеуді жасау, кескіннің көрnekілігін арттырады және ортогональды проекциялауда орындалған кескінді тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.

Студенттер «AutoCAD» бағдарламасының жұмыс істей принциптерін менгергеннен кейін, басқа графикалық жүйелерге оңай ауыса алады. Жоғарыда аталған мамандықтың студенттері үшін сызба геометрия мен инженерлік графиканы оку кезінде алған білімдерін көз-келген графикалық компьютерлік жүйемен ұштастыра білуді менгеру өте кажет.



Сурет 2 - Үш өлшемді үлгілерде бейнелеудің варианттарын қолдану

Графикалық пакеттерді қолдану сызба геометрия мен инженерлік графиканы қабылдау мен түсінуде үлкен көмек көрсетеді, сонымен қатар, студенттердің ғылыми зерттеулерін дамытуға, алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндіктер туғызады.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учеб. Для вузов. – М.: Высшая школа, 2000. – 365 с.
2. Жұмабаев А.Ә., Құсебаев Ұ.Қ. Графикалық пәндерді оқыту кезіндегі компьютерлік графиканың қолданылуы //Инженерлік графика мен кәсіби білім проблемалары, 2012. -№12. – С. 58-63.
3. Полещук Н.Н. AutoCAD разработка приложений, настройка и адаптация / - СПб.: БХВ – Петербург, 2006. – 992 с.
4. Джеймс М., Киркпатрик А. AutoCAD. Фундаментальный курс. – М., 2006. – 573 с.